



# КАК ПОНЯТЬ, ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК С КОХЛЕАРНЫМ ИМПЛАНТОМ К ПОЛНОЦЕННОМУ ВКЛЮЧЕНИЮ В СРЕДУ СЛЫШАЩИХ СВЕРСТНИКОВ?

Советы родителям

## КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14

Единая диспетчерская служба  
32-35-90



Служба консультационной поддержки родителей  
«Семейный навигатор»

Уважаемые родители!

Кохлеарная имплантация является современным и высокотехнологичным медицинским методом помощи детям с выраженными трудностями слухового развития. Операция позволяет кардинально изменить жизнь ребенка и жизнь Вашей семьи. Однако для того, чтобы ребенок в полной мере мог использовать новые слуховые возможности, крайне важна и необходима послеоперационная реабилитация!

Работа в рамках метода «3П-реабилитация» детей после кохлеарной имплантации, направленная на перестройку взаимодействия ребенка с близкими на полноценной сенсорной основе и перевод его на естественный путь развития коммуникации и речи, включает в себя три основных последовательных этапа:

1. Запуск эмоционального взаимодействия.
2. Запуск понимания речи.
3. Запуск спонтанного освоения речи в естественной коммуникации.

Наиболее благоприятным и «безболезненным» периодом полноценного включения ребенка с кохлеарным имплантом в детский сад массового типа является период завершения запускаящего этапа реабилитации.

Что является показателем завершения запускаящего этапа реабилитации ребенка с кохлеарным имплантом?

- Естественное поведение, характерное для слышащего ребенка раннего возраста;
- Живой интерес к звукам, желание и стремление экспериментировать с ними;
- Активизация голосовых реакций;
- Способность самостоятельно искать и находить источник звука в естественных бытовых условиях;
- Естественная коммуникация, характерная для слышащего ребенка раннего возраста;
- Эмоциональная включенность ребенка в коммуникацию;
- Способность ребенка инициировать контакты с окружающими слышащими людьми, используя как невербальные, так и доступные вербальные средства;
- Способность общаться, не обязательно глядя на собеседника, воспринимать доступные вопросы и словесные инструкции и реагировать на них;
- Способность спонтанно осваивать речь в естественной коммуникации, как это происходит у нормально слышащего ребенка раннего возраста.

Итоговым показателем завершения запускаящего этапа реабилитации ребенка с кохлеарным имплантом можно считать его переход к естественному для слышащего ребенка поведению в социуме и спонтанному развитию речи в естественной коммуникации.

Готовность ребенка с кохлеарным имплантом к включению в среду слышащих сверстников в детском саду определяется следующими факторами:

- уровнем перехода на путь естественного развития слуха и речи;
- уровнем приближения речевого развития к возрастной норме;
- уровнем общего психофизического развития;
- сформированными привычными способами коммуникации с окружающими людьми.

Стоит обратить внимание на то, что ребенку после операции кохлеарной имплантации в любом случае рекомендуется находиться в речевой среде. Имплантированному ребенку, не прошедшему и не завершившему запускаящий этап реабилитации, не рекомендуется обучение в отдельных образовательных организациях, реализующих программы для глухих и слабослышащих детей.

